

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | | |
|----------------|-----------|----|------------|----|
| ○事業所名 | 多摩市ひまわり教室 | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和6年11月1日 | ～ | 令和6年11月30日 | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 21 | (回答者数) | 20 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和6年11月1日 | ～ | 令和6年11月30日 | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 15 | (回答者数) | 15 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年1月24日 | | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|---|
| 1 | 多様な活動や小グループでの活動がしやすい環境にあるため、こどもの発達段階や特性等に合わせた遊びや活動が提供できる | <ul style="list-style-type: none"> ・使用できる部屋の数が多く、広場・ベランダなどの環境も整っている。地域資源として遊歩道や公園にも恵まれているため、積極的に利用している。 ・こどもが集中して取り組めるように、グループの人数や部屋の広さを調整している。 ・こどものねらいに合わせてグループ分けを行い、活動を提供している。 | <ul style="list-style-type: none"> ・こどもの発達段階に合わせて小グループと大きな集団での活動を組み合わせ、支援をしていく。 ・地域の公園や図書館、遊び場、商店街など社会資源を積極的に利用し、多様な活動を提供していく。 ・こどもたちが集中しやすい、取り組みやすい環境をその都度アセスメントし、提供していく。 |
| 2 | 日頃より、関係機関との情報共有や連携ができていていること | <ul style="list-style-type: none"> ・こどもやご家族に変化があったときは多摩市発達支援室と情報共有をしている。 ・必要に応じて関係者会議の開催や面談の同席などを行っている。 ・関係機関で役割分担をして、ご家族の支援を行っている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・日頃からの情報共有を継続する。 ・関係機関の面談の同席や療育の見学などを積極的に受け入れていく。 |
| 3 | 職員間での相談がしやすい職場環境にあること | <ul style="list-style-type: none"> ・日頃から職員間での情報共有や相談を大切にしている。 ・経験年数や常勤・非常勤といった立場を超えて、意見を聞き、全員で支援を考えている。 | <ul style="list-style-type: none"> ・朝の打ち合わせや療育後の振り返りの機会に情報共有や意見交換を確実に行う。 ・引き続き、相談しあえる関係性を大切にし、さらなる支援の質の向上を目指す。 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 職員の支援スキルのさらなる向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・経験年数の若いスタッフが多いこと。 ・こどもは日々発達していくため、アセスメント力が求められる。その習得においては、日々の実践と学びが必要である。 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修や事例検討などの取り組みは充実しているため、学びを実践にいかすための工夫が必要である。研修では実践できそうなことを検討し→実践→振り返りのサイクルを取り入れる。 ・現場での育成(OJT)を継続する。 |
| 2 | 家族支援の取り組みとして、交流の場や家族の学びの場のさらなる充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者会の開催や、交流の機会は設けている。 ・学習会やペアレントプログラムを実施しているが、頻度が少ない。 | <ul style="list-style-type: none"> ・親子参加週間などを利用したミニ勉強会などを開催し、学びの場と交流の機会を増やす。 ・年3回の学習会等を継続する。 ・「ひまわりだより」に健康や安全、子育てに関する記事を掲載し、保護者への情報提供を行う。 |
| 3 | 地域との交流の場の提供 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域の幼稚園や保育園の園庭開放や地域向け行事の情報収集及びその活用が実施できていない。 | <ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園や保育園の地域向け行事等の情報を収集し、参加の仕方等を含め、地域のつながりの場を検討する。 ・地域の公園や遊び場、図書館、商店街などの資源を積極的に活用する。 ・地域の社会資源などの情報を保護者にも提供していく。 |